

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

DEPARTAMENTO

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA
Política Educacional e Formação de Professores No Brasil

CÓDIGO
GLFI8418NF

PERÍODO
4º

ANO
2010

SEMESTRE
2

PRÉ-REQUISITOS

CRÉDITOS
3

AULAS/SEMANA		
TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO
2	1	0

TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE
54

EMENTA

As políticas públicas de educação no Brasil e sua repercussão sobre a formação de professores. O papel do educador e sua atuação político-crítica. Direito à educação no Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Contexto intra e extra-escolar e sua interferência sobre o rendimento escolar discente.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. AZEVEDO, J. M. L. **Educação como política pública**. 3ed. Campinas, SP: Editores Associados, 2004, v1.
2. MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (org.). **Conhecimento educacional e formação do professor**. Campinas, SP: Papirus, 1994.
3. SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP; Autores Associados, 2007.

Bibliografia Complementar:

1. BARRETO, Raquel Goulart. **Formação de professores, tecnologias e linguagens**. SP: Loyola, 2003.
2. BRANT, Leonardo (org.). **Políticas Culturais**. Barueri, SP: Manole, 2003.
3. BRASIL, LDB. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira**, 9.294/96.
4. GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder – Introdução à pedagogia do conflito**. SP, 1987.
5. PIMENTA, Selma Garrido (coord.). **Pedagogia, Ciência da Educação?**. SP: Cortez, 1996.

OBJETIVOS GERAIS

Estudar a organização da cultura política do sistema educacional brasileiro. Compreender a situação educacional no Brasil e seu impacto sobre a formação de professores, o acesso e a permanência do aluno na escola e o rendimento escolar.

METODOLOGIA

Exposição de princípios e prática intra- e extra- classe, com viés construtivista, visando à fixação e o desenvolvimento dos princípios expostos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Testes de verificação ensino-aprendizagem. Exercícios realizados intra-classe. Exercícios realizados extra- classe.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
BRUNO LAZAROTTO LAGO - SIAPE 1803972	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA

PROGRAMA

1- Política e Educação

- 1.1- Compreensão contextual, teoria e conceitos;
- 1.2- Retrospectiva histórica

2- A Educação como política social de Estado

- 2.1- Políticas educacionais: considerações sobre o discurso genérico e a abstração da realidade;
- 2.2- A natureza das políticas sociais no Estado capitalista;
- 2.3- Reestruturação produtiva e mudanças no mundo do trabalho numa sociedade neoliberal ;
- 2.4- Políticas internacionais e educação - cooperação ou intervenção

3- A Política Educacional brasileira e sua trajetória histórica

- 3.1-Períodos Colonial, Imperial e Primeira República (1500-1930);
- 3.2-Período Varguista (1930 -1945);
- 3.3-Período pós-guerra e a euforia desenvolvimentista (1946-1964);
- 3.4-Período Ditatorial (1964-1975);
- 3.5-Política Educacional em tempos de transição

4- A Política Educacional Brasileira no nível da legislação

- 4.1- Síntese histórica da legislação educacional;
- 4.2- A Educação nas Constituições brasileiras e suas respectivas leis regulamentadoras:
 - As Leis: 4.024/61; 5.540/68; 5.692/71;

- A nova LDB: 9394/96;

- 0 ECA

5- Financiamento Educacional brasileiro

6- Políticas Públicas Educacionais Atuais

6.1- Política Federal;

6.2- Política Estadual;

6.3- Política Municipal.

7- O Papel dos Profissionais do Magistério e dos Movimentos Associativos na Organização do Sistema de Ensino e na Organização Escolar